

Bibliografía

- Dunst CJ, Bruder MJ, Trivette CM, Raab M, Malean M. Oportunidades naturales de aprendizaje para bebés, infantes, y pre-escolares. *Young Exceptional Children*. 2001; 4(3):18-25.
- Hanft B, Pilkington K. Terapia en ambientes naturales: Los medios o la meta final para la intervención temprana? *Infants and Young Children*. 2000; 12(4):1-13.
- Individuos con Educación de Discapacidades. Enmiendas de 1997 (USA Código de Reglamentaciones Federales 303.12(4)(b)(2)).
- McEwen I, ed. *Providing Physical Therapy Services Under Parts B & C de IDEA*. Sección y Pediatras, APTA 2000
- MCWILLIAM ra, Scott S. Una aproximación a la intervención temprana: un marco de tres partes. *Infants and Young Children*. 2000;13(4):44-6.
- Sandall S, Ostrosky M, eds. *Young exceptional children*, Monograph serie N. 2: Ambientes naturales e inclusión. Denver, CO: El Departamento para una Niñez Temprana del Consejo de Niños Excepcionales; 2000.
- Suelden ML, Rush D. Los diez mitos sobre proveer servicios de intervención temprana en medioambientes naturales. *Infants and Young Children*. 2001; 14(1):1-13.

Sitios web

- <http://www.ah.ouhsc.edu/tolbert>
- <http://puckett.org/childlearn>
- <http://tactics.fsi.edu>
- <http://www.cpd.usu.edu/spies/default.htm>
- <http://www.Ideapractices.org>
- <http://www.cde.state.co.us/earlychildhoodconnections/localnaturalenvironments2.html>

Videos

- Being a kid. Distributed by Western Media Products
(Disponible en 800-232-8902 o <http://www.media-products.com>)



Este trabajo ha contado con el apoyo del Programa de Intervención Temprana del Distrito de Columbia bajo el número de permiso 9G0003 y el Centro de Desarrollo Infantil y Humano de la Universidad de Georgetown.

Las experiencias diarias hacen una...

IDEAS PARA PROVEEDORES

Kristin Conaboy, OTR/L
Toby Long, PhD, PT
Rachel Brady, MS, PT
Janet Thomas, MEd, OTR/L

 Comprehensive System of
PERSONNEL DEVELOPMENT

...Una vida de diferencias.

Estimados colegas,

Las experiencias diarias hacen una vida de diferencias para todos nosotros. Hoy en día nos encontramos luchando con como "acomodar" todo en nuestras vidas. Imaginen tratando de acomodar todo y además tener un niño con necesidades especiales. Estos folletos fueron diseñados con eso en mente.

Al guiar a las familias y a aquellos que cuidan a los niños recuerden cuánto tiempo y oportunidades rutinarias tienen esas personas para promover las habilidades que deben practicar en el ambiente natural de los niños. Estos ambientes naturales son oportunidades en las cuales las estrategias terapéuticas deben incorporarse en una forma que es frecuente y familiar para las personas que cuidan a niños y las familias. Por ejemplo, si trabajas en ejercitar la elongación de los tendones y la rotación del torso mientras está sentado, incorpora alcanzar la ropa mientras se visten.

Para desarrollar el uso de ambas manos, formas de agarre adecuadas como también el equilibrio al sentarse, consideren recomendar algunas de las

actividades del baño en casa o las sugerencias de juegos no tradicionales incluyendo "cocinar" y "servir".

Poner los pañales es siempre un desafío pero ofrece muchas oportunidades de promover la orientación de la línea media, la prolongación del hombro y el seguimiento visual. Hablar con los niños cuando se viaja en Metro, cuando hacen el recorrido semanal en auto, o mientras lo alimentan, puede ser una gran oportunidad para aprender conceptos del lenguaje.

Las oportunidades de aumentar la fuerza corporal, la estabilidad y la coordinación pueden encontrarse cambiando las posiciones de juego y manipulando objetos en el hogar.

Estimule las habilidades de movilidad independiente dejando al niño/a trepar, gatear sobre almohadones y obstáculos en los cursos en la clínica, pero por qué no incorporar estas actividades a los eventos de cada día como jugar en la plaza de juegos del vecindario, subir y bajar escaleras en los edificios de apartamentos, llevar al baño

los implementos para bañarse, o recorrer alrededor de los muebles para obtener juguetes colocados fuera de su alcance?

Aductores firmes y movilidad pélvica pueden ejercitarse estimulando variadas técnicas de acarreo o mientras están sentados apoyados en la falda de aquellos que cuidan a los niños en los viajes en metro o mientras se está en las salas de espera de los médicos.

Como proveedores de servicios, estimular el desarrollo de habilidades, obtener alcances en el desarrollo, y el registro específico del progreso es tremendamente importante para ayudar a los niños a desarrollar al máximo sus capacidades. Imaginen las oportunidades enriquecedoras durante los momentos mágicos que los niños y quienes cuidan de ellos experimentan a diario. El potencial es ilimitado. Utilicen las experiencias diarias para hacer una vida de diferencias en las vidas de los niños y las familias a quienes ustedes atienden.

Muéstrame *el camino para* obtener lo mejor *todos los días!*